



NOM :
Prénom :
Classe :

HISTOIRE
Date de l'exercice :
Cotation : / 20

**EXERCICE DE LA COMPÉTENCE 2 :
ÉVALUER LA PERTINENCE ET LA CRÉDIBILITÉ
D'UNE SOURCE D'INFORMATION ISSUE D'INTERNET**

Thème de recherche :

Pour permettre à vos condisciples de dépasser la matière vue au cours d'histoire au premier trimestre, votre professeur vous demande de **travailler par deux afin de sélectionner un site de qualité dans l'immense bibliothèque que constitue Internet**. Le site choisi concernera **un point de matière (spécifique ou plus généraliste) abordé en classe de septembre à décembre (chapitre 1)**.
Les possibilités qui s'offrent à vous sont donc immenses...

1. CORPUS DOCUMENTAIRE

Contrairement à nos habitudes, les documents ne sont pas joints à ces consignes... À vous de **dénicher sur Internet la perle rare !**

2. UNE TÂCHE CLAIREMENT IDENTIFIABLE

Sélectionnez un site de qualité et présentez-le en respectant rigoureusement les consignes simples suivantes :

- ✗ Vous **annoncez votre sujet** en introduction en **rédigeant environ dix lignes résumant ce qui a été dit en classe à son propos** au premier trimestre (faire intervenir le concept de *croissance*) (5 pts).
- ✗ Vous **rédigez soigneusement l'adresse URL du site Internet choisi**¹ (2 pts).
- ✗ Vous **énoncez cinq raisons majeures vous ayant décidé à opter pour le site Internet sélectionné en vous appuyant sur des critères dont il est question dans la Fiche technique n°12**² (15 pts).
- ✗ Vous **rédigez une petite notice de présentation du site** destinée à être publiée sur <http://www.form-hist.be/> dans la rubrique des liens du cours de quatrième³ (5 pts).
- ✗ Veillez à soigner votre **orthographe** (- 0,25 pt/faute) (2 pts).

(total des points ramené à 20)

3. PROCÉDURE

- ✗ Redécouvrir les principaux points de matière abordés en classe au premier trimestre en consultant vos notes de cours, votre *syllabus*, voire même vos quelques travaux et contrôles pour déterminer un sujet.
- ✗ Débutez bien sûr votre recherche en transitant par un moteur de recherche (Google n'est pas le seul).
- ✗ Se remémorer les conseils fournis par la **Fiche technique n°12 : Trouver une information fiable sur Internet**.
- ✗ Le travail est fourni en deux exemplaires pour la date du⁴ :

¹ Une seule erreur, même vous paraissant bénigne (un . oublié, un _ mal placé, un accent inutile, etc.) empêchera votre professeur de corriger une bonne part de votre travail...

² Ne pas se contenter d'informations seulement relatives à l'auteur du site !

³ Consultez le site dans la rubrique des liens pour avoir le modèle de base (nom du site, mots clés, adresse URL, langue(s), quelques lignes rendant le site attrayant en insistant sur ses qualités).

⁴ Retraits de points en cas de retard.

CONTENU	
<p>☒ Le sujet est annoncé en introduction en rédigeant environ dix lignes résumant ce qui a été dit en classe à son propos au premier trimestre.</p>	/ 3
<p>☒ Le concept de croissance est évoqué judicieusement.</p>	/ 2
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	
<p>☒ L'adresse URL est retranscrite soigneusement et ouvre effectivement une porte sur Internet.</p>	/ 2
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	
<p>☒ Cinq raisons majeures solides sont avancées pour justifier le choix du site en évitant de se centrer sur le seul auteur) :</p>	
<p><input type="checkbox"/></p>	/ 3
<p><input type="checkbox"/></p>	/ 3
<p><input type="checkbox"/></p>	/ 3
<p><input type="checkbox"/></p>	/ 3
<p><input type="checkbox"/></p>	/ 3
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	
<p>☒ Une petite notice de présentation du site est rédigée en se calquant sur les consignes données (nom du site, mots clés, adresse URL, langue(s), quelques lignes rendant le site attrayant en insistant sur ses qualités).</p>	/ 5
FORME	
<p>☒ Orthographe (- 0,25 pt/faute).</p>	/ 2
<p>☒ Remise du travail à temps en deux exemplaires.</p>	
TOTAL	/ 29

Remarques éventuelles :